	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS EGARDO YEPES CADENA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Luis Edgardo ha mostrado una actitud positiva y entusiasta frente a las experiencias del día a día. Es un niño muy sociable, alegre y participativo dentro del aula. Se muestra siempre dispuesto a interactuar, expresándose con confianza tanto con sus compañeros como con sus docentes, lo cual ha fortalecido sus vínculos afectivos y su integración al grupo. Durante las actividades, se le nota feliz y entusiasmado, disfrutando cada propuesta con una actitud positiva. Su energía y alegría contagian a quienes lo rodean, creando un ambiente armonioso y de convivencia. Además, demuestra interés y compromiso en las tareas, realizando preguntas que reflejan su curiosidad y deseo por aprender. Uno de sus mayores gustos es la música. Le encanta bailar, escuchar canciones y moverse al ritmo con entusiasmo, expresándose libremente y disfrutando estos momentos con gran alegría. Luis también se muestra afectuoso y solidario. Con frecuencia brinda apoyo a sus compañeros, ya sea colaborando en una actividad o compartiendo con generosidad, lo que fortalece sus habilidades sociales y su sentido de empatía. En cuanto a sus hábitos diarios, ha mostrado avances significativos. Participa activamente en las rutinas como el lavado de manos, que realiza con entusiasmo y responsabilidad. Durante el momento del almuerzo, se comporta con orden y buenos modales, y ha mejorado notablemente en su alimentación, consumiendo la totalidad de sus alimentos con agrado. En general, es un niño curioso, colaborador y entusiasta, que disfruta aprender y compartir en grupo. Su evolución constante y su disposición para participar lo convierten en un integrante valioso dentro del aula.

FIRMA DOCENTE

Alina Cadena

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ander disfruta profundamente del contacto con sus pares y de las experiencias compartidas. Participa con alegría en las propuestas grupales, mostrando una actitud respetuosa y amable hacia quienes lo rodean. Su disposición para colaborar y su trato considerado hacen que sea un ejemplo dentro del grupo, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia. A lo largo del ciclo, ha logrado avances importantes en el plano social, comunicativo y participativo. Se expresa con claridad y amabilidad, compartiendo sus pensamientos y sentimientos de forma natural, lo cual favorece su integración y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás niños. Es un niño afectuoso, que demuestra cariño tanto hacia sus compañeros como hacia los adultos del jardín. Sus gestos de empatía y su voluntad para brindar ayuda lo convierten en un amigo atento y un compañero confiable, siempre dispuesto a acompañar a quien lo necesite. Su actitud positiva y su espíritu colaborador contribuyen a generar un entorno grupal armonioso. En los momentos de juego, Ander suele buscar a sus amigos más cercanos para compartir experiencias. Le entusiasma crear, descubrir y proponer nuevas formas de jugar, lo que enriquece tanto su imaginación como su desarrollo emocional. La alegría y entusiasmo con los que participa de cada actividad son cualidades que fortalecen el buen clima dentro del aula. Su presencia, sin duda, aporta calidez, dinamismo y compañerismo al grupo.

Heidy Ibañez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARY LORAINY MADERA RIVERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mary es una niña llena de energía y con una actitud colaborativa que la hace destacar en el aula. Durante este tiempo, ha demostrado avances significativos en su desarrollo, mostrando ser una niña juiciosa, creativa y con una gran disposición para el aprendizaje. Ha superado su timidez inicial y ahora se comunica un poco más con sus docentes, expresando tanto sus gustos como sus disgustos con claridad y seguridad. Esto ha favorecido su integración al grupo y le ha permitido fortalecer sus relaciones interpersonales, participando activamente en dinámicas grupales. Su capacidad para interactuar de manera positiva con los demás la ha ayudado a fortalecer los lazos de amistad y a contribuir a un ambiente de respeto y armonía en el aula. Mary disfruta de cada experiencia de aprendizaje y ha mostrado avances notables en sus rutinas y hábitos diarios, asumiendo con responsabilidad las tareas que se le asignan. Su actitud positiva ante las actividades la impulsa a involucrarse con alegría y motivación, lo que le permite disfrutar del proceso de aprendizaje de manera significativa. Le encanta bailar y escuchar música, actividades que le brindan la oportunidad de expresarse libremente y desarrollar su coordinación motriz. Su amor por la música y el movimiento le permite participar con entusiasmo en actividades recreativas y lúdicas, disfrutando del ritmo y la expresión corporal. Además, muestra un profundo interés por participar en diversas actividades, demostrando curiosidad y un deseo constante de aprender. También sigue instrucciones con atención y es capaz de adaptarse a diferentes situaciones dentro del aula, mostrando siempre una actitud receptiva y colaborativa. Una de sus cualidades más destacadas es su capacidad para trabajar en equipo, colaborando con sus compañeros de manera respetuosa y solidaria, lo que contribuye al ambiente armónico del grupo.

Ana Rivera

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el tiempo compartido en el jardín, Danna ha evidenciado un crecimiento significativo en distintos aspectos de su desarrollo. Desde el inicio, ha mostrado una actitud alegre, participativa y dispuesta a colaborar, lo que ha favorecido la integración grupal y ha contribuido a mantener un ambiente armonioso y respetuoso en el aula. Su sensibilidad hacia los demás y su habilidad para comunicarse de forma clara la convierten en una referente dentro del grupo, facilitando la convivencia y fortaleciendo los lazos afectivos. Danna se destaca por su carácter sociable, afectuoso y cercano. Establece vínculos cálidos tanto con sus docentes como con sus compañeros, generando un entorno de confianza y contención. Es habitual verla brindar gestos amables y palabras cariñosas, lo que enriquece la dinámica del grupo y promueve relaciones positivas. En cuanto a su autonomía, ha logrado avances importantes en sus hábitos y rutinas diarias, demostrando mayor independencia y sentido de la responsabilidad. Colabora de manera activa en la organización del espacio y en el cuidado de los materiales utilizados, participando con entusiasmo y compromiso en cada tarea. Su actitud solidaria y su disposición constante para ayudar a quienes la rodean la convierten en una presencia muy valiosa en el aula. Danna enfrenta las actividades con interés y alegría. Su curiosidad y entusiasmo la impulsan a participar de manera comprometida en cada propuesta, disfrutando del proceso de aprendizaje y asumiendo con seguridad nuevos retos. Durante los momentos de alimentación, mantiene una conducta adecuada y responsable. Ha incorporado con naturalidad hábitos saludables.

FIRMA DOCENTE

Yori Gordillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Alejandro es un niño dinámico y curioso, que ha mostrado un crecimiento notable en sus rutinas diarias y en la adquisición de hábitos desde que se integró al jardín. En su vínculo con los adultos, se destaca por su trato afectuoso y considerado. Valora el acompañamiento que recibe por parte de sus educadores y suele expresar su agradecimiento con gestos genuinos. Posee una fuerte inclinación por las actividades artísticas, en las que se compromete con entusiasmo. Su participación constante en estas propuestas ha favorecido su confianza y le ha permitido desenvolverse con mayor autonomía dentro del entorno escolar. Alejandro se involucra con alegría en las propuestas del dia, ya sean juegos organizados o espacios de exploración libre. Su actitud entusiasta influye positivamente en el grupo, generando un clima de alegría y participación. Tiene facilidad para establecer lazos con sus compañeros, con quienes interactúa de manera respetuosa y amigable, lo que fortalece sus vínculos sociales y afectivos. Muestra especial interés por la pintura, a través de la cual expresa su mundo interior con mucha creatividad. También disfruta de las rondas y canciones, participando con energía y alegría en cada movimiento y melodía. Durante las actividades cotidianas, Alejandro se muestra colaborador. Suele asumir pequeños roles dentro del aula, como repartir materiales, organizar el espacio antes de una actividad grupal o ayudar a sus compañeros a preparar el desayuno. Estas acciones fomentan en él el sentido de responsabilidad y contribuyen a mantener un ambiente ordenado y cooperativo. Además, disfruta especialmente de las propuestas manuales, en particular aquellas que implican la creación en el mural artístico o el rincón literario.

FIRMA DOCENTE

Pilar Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHILIN SARAY PACHECO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Saray ha mostrado un progreso constante y significativo en su adaptación y participación en la vida escolar. Día a día fortalece sus rutinas, demostrando mayor autonomía y confianza en sí misma. Es una niña activa, independiente y con una actitud positiva que la impulsa a involucrarse con entusiasmo en las diferentes propuestas del aula. Saray demuestra especial interés por las actividades creativas, especialmente aquellas que implican decoración y manipulación de materiales. Disfruta de explorar distintas texturas y elementos como pinturas, papel, crayones y juguetes, lo que le permite expresar su mundo interior de forma libre y fortalecer tanto su motricidad fina como sus habilidades cognitivas. Es notorio su gusto por el baile y el movimiento, participando con alegría en rondas infantiles y juegos musicales. Su participación en las dinámicas grupales es activa y constante. Se vincula de manera afectuosa y respetuosa con sus compañeros y docentes, lo que ha fortalecido sus relaciones interpersonales y su integración en el grupo. Estas interacciones favorecen la construcción de un clima armónico y enriquecedor en el aula. En cuanto al lenguaje, Saray se comunica de manera adecuada para su edad. Utiliza tanto expresiones orales como gestuales para transmitir emociones, intereses y necesidades. Le gusta cantar, repetir canciones infantiles y participar verbalmente en los momentos grupales, lo que contribuye a fortalecer su comunicación verbal y ampliar su vocabulario. Saray se muestra receptiva, expresiva y con gran disposición a aprender. Su actitud alegre, su entusiasmo por participar y su constante deseo de explorar y descubrir el mundo que la rodea.

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Luisa Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILKER JOSE RODRIGUEZ CHIRINOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Wilker ha mostrado un crecimiento importante en su desarrollo social y emocional. Ha empezado a comunicarse con mayor frecuencia con algunos compañeros, especialmente con aquellos con quienes ha creado vínculos más cercanos, lo cual le ha permitido integrarse mejor en las dinámicas grupales del aula. Desde su llegada y salida del jardín, se percibe como un niño activo y expresivo, transmitiendo entusiasmo a quienes lo rodean. Esta energía, que comparte con sus compañeros más cercanos, genera momentos de alegría durante los juegos, aunque en ocasiones se manifiesta a través de movimientos muy enérgicos. Ha demostrado grandes avances en su rutina diaria, especialmente en el momento de descanso, que realiza de manera tranquila y autónoma. Esto refleja una rutina de sueño en casa que contribuye a que inicie el día con entusiasmo y disposición para participar en las experiencias del jardín. Disfruta explorar diferentes materiales en actividades de artes plásticas, como témpera, plastilina y pegante, mostrando motivación por repetir las actividades y aprender a través del juego creativo lo que evidencia un avance en su desarrollo cognitivo y afectivo. Presta atención a las indicaciones de sus docentes y demuestra responsabilidad en las actividades cotidianas. Su alegría, energía y entusiasmo enriquecen el ambiente del aula, convirtiéndolo en un compañero valioso, lo animamos a continuar participando y aprendiendo con la misma motivación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHRISTOPHER DANIEL CASTRO GUTIERREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Christopher ha mostrado un progreso notable en distintas áreas de su desarrollo. Se caracteriza por su energía, entusiasmo y constante deseo de participar en las propuestas del aula. Es un niño activo y curioso, que disfruta ampliamente del movimiento, la exploración y el contacto con su entorno, lo cual enriquece su experiencia diaria. El juego es uno de sus momentos favoritos, especialmente aquellos que involucran movimiento libre, ritmo y música, en los cuales se expresa con soltura y alegría. En cuanto a las actividades sensoriales, ha demostrado un marcado interés, en especial en propuestas que involucran pintura con témpera. En una de las experiencias, participó decorando con sus dedos un dibujo guiado por la docente, dejando huellas en papel pegado en la pared, lo cual despertó aún más su curiosidad y favoreció su desarrollo expresivo y creativo. También ha mostrado especial concentración y disfrute al participar en actividades con fichas encajables, en las que logra mantener su atención mientras busca la forma adecuada de unirlas. Esta propuesta le permite desarrollar la coordinación viso motriz, el pensamiento lógico y la motricidad fina, siendo una de sus favoritas dentro de los momentos de juego dirigido. Un área en la que destaca es en el seguimiento de las rutinas diarias, particularmente durante el lavado de manos, actividad que realiza con atención y responsabilidad, evidenciando avances en su autonomía e incorporación de hábitos de higiene. Christopher también disfruta del contacto físico y busca cercanía con sus docentes, lo cual le brinda seguridad emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jose es un niño lleno de vitalidad y buen ánimo. Su sonrisa constante y su disposición para disfrutar cada momento hacen que su presencia en el jardín contribuya a generar un clima alegre y estimulante. Su actitud positiva impacta de forma muy favorable en el grupo. Se distingue por su entusiasmo y energía, cualidades que brillan especialmente en actividades que involucran movimiento y atención sostenida. Una de sus fortalezas más notables es su capacidad para desenvolverse con autonomía; se muestra seguro al explorar por cuenta propia y enfrenta nuevos desafíos con confianza y curiosidad. Muestra una clara preferencia por las propuestas que implican actividad física, baile y juegos que requieren coordinación. A la vez, es un niño muy perceptivo y atento a los detalles. Durante las actividades, suele acercarse a las docentes para comentar con precisión los colores de los objetos utilizados, lo que refleja su capacidad de observación y su interés por el entorno que lo rodea. Su proceso de adaptación a las normas del aula ha sido muy favorable. Ha ido desarrollando mayor independencia en situaciones cotidianas como el aseo personal, el manejo de sus pertenencias y su participación activa en las distintas instancias del día. Su actitud entusiasta y responsable se hace evidente en la forma en que asume las rutinas en el espacio educativo. Jose disfruta del intercambio con sus compañeros, lo que ha facilitado la construcción de vínculos positivos. Participa con gusto en actividades grupales, mostrando un fuerte sentido de colaboración y empatía. En cada interacción se percibe su deseo de compartir, aprender junto a los demás y ser parte del grupo.

Sandra Chaves.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JULIANA TAPIERO ROGELES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este tiempo, Valery ha mostrado notables avances en diversas áreas de su desarrollo. Es una niña llena de energía y entusiasmo, que se involucra activamente en las experiencias de aprendizaje, especialmente a través del juego y la exploración. Cada día, se ha ido integrando más en las dinámicas del aula, superando su timidez inicial. Ahora se comunica con mayor facilidad con las docentes, expresando de manera clara tanto sus preferencias como sus emociones, lo que ha facilitado su conexión con los demás. Su actitud ante las propuestas del aula es siempre positiva, participando con interés y entusiasmo, lo que refleja su motivación por aprender y descubrir. Su interacción con sus compañeros es cada vez más armoniosa, fortaleciendo vínculos de amistad y promoviendo un ambiente de respeto y colaboración. Se expresa con claridad, mostrando interés en compartir ideas y participar en conversaciones, lo que enriquece la dinámica del grupo. Valery es organizada y sigue las rutinas establecidas con compromiso. Durante los momentos de alimentación, respeta los tiempos de comida y demuestra buenos hábitos alimenticios, lo que evidencia un sentido de orden y disciplina que también se refleja en su aseo personal. Le gusta mantenerse limpia y arreglada, prestando especial atención a su cabello, al que le encanta adornar con moñitas. Además, demuestra empatía y ternura con sus compañeros, siendo amable y solidaria en sus interacciones. Le encanta jugar con los aros, saltando de un lado a otro mientras cuida el espacio a su alrededor, lo que fortalece su coordinación motriz y le permite canalizar su energía de forma saludable y divertida. Valery continúa avanzando en su desarrollo integral, y es evidente su alegría y entusiasmo por aprender cada día.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LOGAN SANTIAGO FUENTES DIMATE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Logan es un niño activo, feliz y participativo que disfruta plenamente de cada una de las actividades propuestas en el aula. A lo largo de este tiempo, ha demostrado avances significativos en su desarrollo social, emocional y cognitivo. Ha dejado atrás su timidez inicial y ahora se comunica de manera más abierta con sus docentes, expresando sus gustos, emociones y opiniones con mayor claridad y seguridad. Fortaleciendo sus relaciones interpersonales y promoviendo un ambiente de respeto y colaboración dentro del aula. Logan es muy sociable, lo que le permite interactuar positivamente con sus compañeros y crear un ambiente armonioso durante las actividades. Su actitud positiva y su disposición para colaborar lo hacen un niño muy apreciado por su entorno. Disfruta del juego y la exploración como medios de aprendizaje, participando con entusiasmo en actividades recreativas, bailando y manipulando materiales que estimulan su creatividad. Le encanta experimentar con colores, texturas y formas, mostrando curiosidad e interés en cada nueva experiencia. Además, durante las asambleas, Logan comparte sus gustos e impresiones sobre las creaciones realizadas por sus compañeros, promoviendo un ambiente de reconocimiento y aprecio por el arte. Le entusiasma especialmente participar en la elaboración del mural artístico, donde valora y celebra el esfuerzo y creatividad de sus compañeros. Logan ha mostrado un notable desarrollo en su capacidad para comunicarse, integrarse y disfrutar del aprendizaje. Su energía y entusiasmo continúan siendo una fuente de motivación tanto para él como para los demás.

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Wendy Dimate

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM ESTIVEN VILLANUEVA LIZCANO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
William ha demostrado avances en su desarrollo social, comunicativo y participativo. Aunque al inicio se mostraba más reservado, actualmente se comunica con mayor seguridad con algunos de sus compañeros, especialmente con aquellos con quienes ha generado mayor cercanía y confianza. Esta apertura le ha permitido integrarse de forma más activa en las dinámicas del aula. Su interacción con los demás favorece su participación en diversas actividades grupales, fortaleciendo sus lazos de amistad. Es un niño activo, alegre y entusiasta, que muestra una actitud cooperativa a lo largo de la rutina diaria. Participa con responsabilidad en momentos clave como el lavado de manos, evidenciando buenos hábitos de higiene y disposición para seguir instrucciones. Esta actitud refleja su compromiso con el aprendizaje y la vida en el aula. Durante el juego, William disfruta especialmente de compartir con sus amigos más cercanos, generando momentos de diversión, exploración y creatividad. Estas experiencias enriquecen su desarrollo socioemocional y refuerzan su sentido de pertenencia dentro del grupo. Su alegría y entusiasmo durante estas actividades contribuyen a crear un ambiente positivo y armónico. También ha desarrollado una adecuada comunicación para su edad, informando claramente cuando necesita ir al baño y expresando sus necesidades de forma pertinente. Su compromiso con las actividades, su interés por el baile y el movimiento, y su disposición para colaborar lo convierten en un niño que disfruta y valora cada experiencia en el jardín. Lo animamos a seguir creciendo y aprendiendo con esa misma alegría y entusiasmo que lo caracteriza.

Natalia Lizcano S.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este tiempo, Brian ha demostrado avances significativos en distintas áreas de su desarrollo, mostrándose como un niño participativo, expresivo y activo dentro del grupo. Una de sus fortalezas más destacadas es su capacidad para comunicarse de forma clara y efectiva con sus pares, lo que le permite integrarse fácilmente y establecer vínculos positivos en el aula. Participa con entusiasmo en las actividades cotidianas, colaborando en tareas como preparar el espacio para el desayuno, repartir crayones, organizar sillas y mesas para asambleas, y sumarse a propuestas grupales como canciones, rondas y juegos de movimiento. Su actitud servicial y su interés por ayudar reflejan su sentido de pertenencia y compromiso con el grupo. Brian expresa sus ideas, emociones y necesidades con seguridad, siguiendo con atención las conversaciones e interviniendo de forma coherente, lo que evidencia un buen dominio del lenguaje y una madurez creciente en su comunicación. En cuanto al desarrollo motor, se desenvuelve con soltura en actividades de movimiento. Disfruta correr, saltar en un pie o en dos, mostrando coordinación y control corporal. Durante este tiempo, ha fortalecido sus hábitos y rutinas, evidenciando una mayor autonomía y responsabilidad en su accionar diario. El juego libre y las propuestas lúdicas lo motivan especialmente. En estas instancias, Brian despliega su creatividad y curiosidad, explorando con entusiasmo distintas formas de interactuar y aprender junto a sus compañeros. Haciendo de él un compañero valioso tanto en el juego como en las actividades grupales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLINE SAMANTHA HERNANDEZ GRANADA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Samantha ha ido consolidando sus aprendizajes y habilidades, evidenciando un desarrollo armónico en lo personal, social y cognitivo. Se muestra como una niña entusiasta, participativa y con una actitud positiva ante cada propuesta del aula. Su alegría se hace notar especialmente en las actividades grupales, como las rondas infantiles, donde participa con entusiasmo y espontaneidad. Uno de los aspectos que más se destacan en ella es su nivel de organización. Cuida con esmero sus pertenencias, mantiene el orden en su espacio y colabora de manera constante con sus compañeros y docentes. Este comportamiento demuestra su responsabilidad, compromiso y su fuerte sentido del compañerismo. Samantha mantiene una comunicación clara, fluida y respetuosa con sus pares. Gracias a su actitud sociable, se vincula con facilidad en las dinámicas grupales, fortaleciendo la convivencia y construyendo relaciones positivas dentro del aula. Disfruta del trabajo compartido, mostrando siempre una actitud empática y considerada con los demás. Tiene un gran interés por aprender y se involucra con profundidad en cada propuesta. No solo sigue las indicaciones con atención, sino que también se interesa por comprender, formular preguntas y reflexionar, lo que habla de su pensamiento curioso y su deseo genuino de explorar el mundo que la rodea. En el juego y la exploración, Samantha se muestra creativa e imaginativa, aportando ideas y mostrando iniciativa en las actividades que realiza. Estas experiencias enriquecen su desarrollo emocional y social, al mismo tiempo que fortalecen su sentido de pertenencia y sus habilidades para trabajar en equipo. Es una niña que reconoce y respeta las normas del aula, intentando ponerlas en práctica en su día a día.

Ingrid Granada

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOEL ANDRES SALAZAR USME

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jhoel ha mostrado avances importantes en su integración al entorno ya que se comunica con mayor frecuencia con sus docentes, expresando sus gustos, incomodidades o preferencias de forma más clara, lo que ha permitido fortalecer su vínculo con el grupo y desenvolverse con mayor confianza. Ha dejado atrás la timidez inicial, integrándose con más soltura en las actividades diarias y en las interacciones con sus compañeros. Es un niño activo y dinámico que disfruta del juego y la exploración como base de su aprendizaje. Se involucra con entusiasmo en actividades lúdicas que le permiten moverse, bailar y expresarse libremente, fortaleciendo su coordinación motriz y creatividad, mostrando una gran disposición a explorar nuevas formas de expresión. Durante las experiencias compartidas, Jhoel busca la compañía de sus compañeros más cercanos, con quienes crea momentos de alegría y conexión, fortaleciendo sus vínculos afectivos. Su participación en actividades colectivas ha sido cada vez más activa, mostrando apertura para compartir y colaborar, especialmente durante los juegos grupales. En relación con sus hábitos y rutinas, ha mostrado avances en su autonomía, como en el momento del descanso, donde realiza su rutina de sueño por sí solo de manera adecuada. También ha adoptado con gusto las rutinas de higiene, ofreciendo incluso su ayuda durante el lavado de manos, ya sea para ser el primero en hacerlo o para entregar el jabón a sus compañeros.

Leidi usme

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS ROA GARNICA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel ha logrado incorporar nuevos aprendizajes, mostrando un notable progreso en su razonamiento lógico, especialmente al clasificar objetos y elementos de acuerdo con diferentes criterios cuando se le indica. Ángel ha mostrado un gran crecimiento en su capacidad de comunicación, expresándose con mayor frecuencia con las docentes. Durante el día, comparte con ellas sus emociones, pensamientos y experiencias, lo que refleja mayor confianza y conexión con su entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño activo, curioso y dinámico, que disfruta del juego y la exploración como parte fundamental de su aprendizaje. Participa con entusiasmo en las actividades lúdicas, especialmente aquellas que involucran movimiento, baile y expresión corporal, permitiéndole canalizar su energía de manera creativa. También muestra interés por experimentar con diferentes materiales, como texturas, colores y formas, favoreciendo así su desarrollo sensorial y creativo. Uno de los espacios en los que se involucra con mayor gusto es el de pintura, donde utiliza sus manos para crear figuras como verduras o formas geométricas. Este tipo de actividades le permiten fortalecer su motricidad fina y sentirse orgulloso de sus logros al culminar sus creaciones. En cuanto a las rutinas, ha evidenciado avances notables, adquiriendo cada vez mayor autonomía. Se muestra más responsable en el seguimiento de instrucciones y participa activamente en las tareas del aula. Su progreso es motivo de orgullo y lo animamos a seguir creciendo con la misma motivación y curiosidad.

FIRMA DOCENTE

Andrea Garnica

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CIELO MAILYN MOYANO PRADA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Cielo ha evidenciado un crecimiento notable en su desarrollo personal y social. Ha dejado atrás la timidez inicial, mostrando ahora una actitud mucho más abierta y participativa. Se comunica con mayor frecuencia con sus docentes, expresando con claridad sus gustos, opiniones y también cuando algo no le agrada, lo que refleja avances importantes en su seguridad emocional y expresión verbal. Es una niña activa, entusiasta y curiosa, que disfruta de las experiencias de aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Participa con interés en las actividades del aula, manteniendo una actitud positiva que demuestra su motivación por descubrir y aprender cosas nuevas. Durante este tiempo, Cielo ha logrado afianzar sus rutinas y hábitos, mostrando mayor autonomía, responsabilidad en sus actividades diarias. Se organiza bien, respeta las normas del aula y sigue instrucciones con atención, adaptándose con facilidad a diferentes situaciones. En sus relaciones interpersonales, ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros, integrándose con mayor soltura en las dinámicas grupales. Su interacción es armoniosa, respetuosa y solidaria, lo que le permite colaborar en equipo y compartir experiencias significativas con los demás. Cielo también se muestra interesada por comprender a profundidad lo que aprende. Realiza preguntas, reflexiona sobre lo que observa y demuestra una genuina curiosidad por explorar el mundo que la rodea. Durante los momentos de alimentación mantiene buenos hábitos, respeta los tiempos establecidos y se muestra ordenada, lo que evidencia una continuidad de valores positivos desde casa. Cielo ha tenido avances significativos en todas las áreas, mostrándose cada vez más autónoma, comunicativa e integrada. Su evolución es muy positiva y promete seguir desarrollando sus capacidades con entusiasmo y confianza.

FIRMA DOCENTE

Karen Lorena Prada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
MATIAS se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno , realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEJANDRO PEREZ MIJARES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEJANDRO se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, con espontaneidad, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad, también se motiva al hacer garabatos y dibujan trazos sencillos con crayolas. También pueden sacar juguetes u otros objetos de un recipiente y armar una torre con 4 o más bloques. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta. Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares, al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN MARIANA SUAREZ RUIDIAZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

MARIANA durante su proceso de adaptación demostró ser una niña muy independiente, debido a que hace uso del baño por si sola donde en ocasiones necesita del apoyo de su docente, se divirtió proponiendo a sus compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma resaltando su actitud al involucrarse en las experiencias y rutinas diarias positivamente.

FIRMA DOCENTE

ANA MARIA RUIDIAZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHN ALEXANDER LOPEZ PUERTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
JOHN se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

JOHANNA PUERTO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
EMMANUEL ha logrado afianzar en sus emociones positivas las dinámicas al llegar y salir del jardín , ya que manifiesta en sus expresiones alegría en sus rostro o extender sus brazos al ver a sus docentes y con sus compañeros al ver dinámicas de juego espontaneo se acerca cautelosamente para intervenir cogiendo los elementos esperando la aprobación de continuar, además las muestras artísticas aun no logra involucrase en la exploración de texturas aunque logra participar movimientos dirigidos, en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y caminar en diferentes direcciones, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras con buen ritmo, fortaleciendo sus habilidades corporales su motricidad gruesa, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas activando su escucha activa y su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, también durante los juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, para así lograr avanzar en su coordinación viso- Manual al conectarlo con indicaciones concretas y de esta manera promover un impulso en su comunicación siento gestual se recomiendo continuar el manejo de dinámicas en donde las actividades lo impulsen a pronunciar la palabra aunque su gesto lo puedan indicar forzando la relación entre el elemento y la acción que realiza.

Vanessa

FIRMA DOCENTE

Paola Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
GABRIEL ha desarrollado han sido en relación con la socialización de su entorno, al dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atento a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse como saltar, correr o mantener el equilibrio. Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. se siente aceptado en su grupo familiar porque lo estimulan, apoyan, le brindan confianza cualidad que se traduce en respeto por su libertad, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades. se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, ya que, siendo un bebe con una gestación sana y saludable, le brindan comprensión y ternura con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite con un temperamento que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades.

FIRMA DOCENTE

MARIA ANTONIA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ANDY se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno , realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Maribel Camacho

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SARA siendo tan espontanea, Sus lazos afectivos con sus pares y maestras se han fortalecido de manera positiva, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa y comparte diferentes juegos de roles usando su propias prendas de vestir por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, además al escuchar melodías infantiles, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las indicaciones, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio.

Leidy Joana Fuenmayor.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
DAMIAN ha generado en sus rutinas diarias un entusiasmo positivo al desarrollarlas, permitiendo acoplarse a hacerlas teniendo en cuenta las indicaciones de las docentes, además al momento de intervenir en grupos experiencias aplica empatía al terminarla y ayudar las de sus compañeros o manifestarle cuando necesitan ayuda para cumplir con llevarlo al mural artístico por medio el liderazgo que se destaca en el, además al ,omento de clasificar fichas o elementos busca seleccionar colores y formas en especial como el rojo y el amarillo, permitiendo destacarse en su vestimenta y dibujos al escogerlos, además al momento de promover botes y giros el manera gran agilidad, contagiándolos al ser competitivos de los movimientos retando en su propio el manejo y la coordinación de manos, pies, miradas al sostenerse de un mismo punto , adicionalmente todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANI PARRA PINEDA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
DARIK Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, Las habilidades que ha desarrollado John han sido en relación con la convivencia de su entorno, al no dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atento a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse (como saltar, correr o mantener el equilibrio). Debido al deseo creciente de John de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan confianza con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite reconocerse y encuentre en sí mismo aquello que necesita, Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra , también disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Vanessa Benavides

FIRMA DOCENTE

Carmen Pineda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEXANDRA aunque se entusiasman con el desarrollo de sus habilidades siendo muy espontanea, a menudo también tienen dificultades con su independencia emergente. De un minuto para otro. Entiende y usan la palabra "no" como una manera de imponer su voluntad. A veces, reorientar de una manera diferente ayuda a manejar esta conducta. Pero también puede resistir indicaciones con terquedad. Al relacionarse con sus compañeros en el aula de clase vemos que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso, a menudo actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, debido a que todavía no pueden anticipar completamente las consecuencias de sus acciones. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete, también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color, estando muy interesada en observar e imitar a otras personas. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta, Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares le brindan comprensión y ternura con una familia armoniosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades.

FIRMA DOCENTE

LAURA SERRANO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA MUÑOZ TOVAR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
VICTORIA siendo tan entusiasta de los momentos de ingreso y salida manifestando a los adultos en familia y a las docentes, abrazos y risas contagiosas al abrazarlos y saludarlos pero también puede resistir indicaciones con terquedad. Al relacionarse con sus compañeros en el aula de clase vemos que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso, a menudo actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, debido a que todavía no pueden anticipar completamente las consecuencias de sus acciones. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete, también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color, estando muy interesada en observar e imitar a otras personas, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan amor y ternura con una familia amplia, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser una niña muy saludable es activa con mucha confianza en ella, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas.

Vanessa

FIRMA DOCENTE

Yuleidis Tovar

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
THIAGO Las habilidades que ha desarrollado han sido en relación con la convivencia de su entorno, al dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atento a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse como saltar, correr o mantener el equilibrio. Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. se siente aceptado en su grupo familiar porque lo estimulan, apoyan, le brindan confianza cualidad que se traduce en respeto por su libertad, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades. se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, ya que, siendo un bebe con una gestación sana y saludable, le brindan comprensión y ternura con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite con un temperamento que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SAMUEL ha logrado descartase en su comunicación paulatinamente durante este periodo de tiempo, ha logrado interactuar cada día más con su grupo verbalmente, con escucha activa afianzar las indicaciones dadas en las diversas rutinas del día a día, reconocer simbolismo básico, como asentir o negar con la cabeza, a menudo quiere hacer dos cosas incompatibles al mismo tiempo, querer a jugar en las colchonetas y brindar los pies. Comenzar a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color al utilizar bloques y fichas para compartirlos con los compañeros que estén a su alrededor permitiendo consolidar vínculos afectivos con los demás niños y niñas, se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan amor y ternura con una familia atenta, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para ponerse hacer sus actividades; se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Yorgelis medina

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCANCIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ANGEL se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesado y se muestra entusiasmado por estar en las rutinas diarias con otros niños y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Angie Katerine Roncancio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN SOFIA ARRIETA BLANCO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
KAROLYN Por lo que se evidencia en Juliana, que progresa de manera comunicativa muy activa, hablado fluidamente para el desarrollo verbal de su edad. Con sus compañeros ha demostrado carisma que le permitido afianzar lazos con la mayoría logrando seguir las indicaciones dadas por las docentes, interpretando el objetivo de las experiencias a su propio ritmo propio ritmo. Ha Comenzado a entender simples conceptos del tiempo, como "ahora", "más tarde" o "en unos minutos". Ya que se genera motivación al realizar las rutinas con gran agilidad. Cumple con pequeños pedidos o indicaciones, como "Pon el libro en la mesa". Pero generalmente no pueden completar instrucciones de dos pasos, como "Lávate las manos y ven aquí". Reconocen simbolismo básico, como asentir o negar con la cabeza o indicaciones bien claras como seguir el paso a paso de las actividades pedagógicas, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio. le brindan confianza se evidencia en sus actitudes, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades, confianza en ella, lo hacen sentir importante para que él mismo pueda desarrollar sus potencialidades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO RAMOS BAQUERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
CAMILO se evidencia tener un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtengan lo que quieren y actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesado y se muestra entusiasmado por estar en las rutinas diarias con otros niños y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

Kelly Baquero

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANOS CUPITRA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 30 DE ABRIL DE 2025

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ

NIVEL: PRE – JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dominick ha logrado integrarse con naturalidad al entorno del jardín, mostrando una actitud abierta y receptiva ante las nuevas experiencias. Su disposición para adaptarse a diferentes situaciones lo ha convertido en un integrante valioso dentro del grupo. Desde el inicio, ha manifestado una energía positiva y una fuerte motivación por participar, lo cual se refleja en sus vínculos con sus pares y con el equipo docente. Es gratificante ser testigo de su crecimiento constante, así como del entusiasmo con el que enfrenta cada desafío cotidiano. En lo que respecta a su desarrollo comunicativo, se han observado avances notables. Actualmente logra transmitir sus pensamientos, emociones y necesidades con mayor claridad y seguridad. Este progreso ha tenido un impacto positivo en sus vínculos sociales, los cuales se han vuelto más sólidos y enriquecedores. Su forma de relacionarse con los demás se caracteriza por el respeto, la empatía y la cooperación, favoreciendo un clima positivo dentro del aula. En el plano creativo, se destaca por su imaginación activa y su voluntad de participar en propuestas diversas. Se siente cómodo explorando distintos lenguajes expresivos, ya sea mediante actividades artísticas, juegos simbólicos o narraciones. Disfruta especialmente de las propuestas lúdicas y participativas, donde se involucra con entusiasmo y demuestra un fuerte compromiso. Dominick se muestra siempre dispuesto a compartir sus ideas, lo que enriquece las experiencias grupales. Su participación es constante y significativa, lo que evidencia su interés por el aprendizaje y su deseo de formar parte de las dinámicas colectivas. Es un verdadero placer acompañar su recorrido y reconocer los avances que va alcanzando día a día. Su actitud positiva y su crecimiento continuo permiten vislumbrar un desarrollo muy prometedor.

FIRMA DOCENTE

Karen Castellanos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner